MINISTÈRE
DES ARMÉES
ET DES ANCIENS
COMBATTANTS

Liberté
Égalité
Fraternité

ANNALES DU CONCOURS

Accès au grade de secrétaire administratif spécialisé de classe normale de la DGSE

Épreuve d'admissibilité :
spécialité russe

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
DIRECTION GÉNÉRALE DE LA SÉCURITÉ EXTÉRIEURE
DGSE

Session 2025 (2nde session)

MINISTÈRE
DES ARMÉES
ET DES ANCIENS
COMBATTANTS

Liberté
Égalité
Fraternité

2ème épreuve d'admissibilité

Spécialité "langue : russe"

Épreuve constituée d'une série de six à neuf questions à réponse courte portant sur le programme de la spécialité « Langue : russe ».
Les réponses sont rédigées, permettant ainsi de juger des qualités rédactionnelles du candidat.

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
DGSE
DIRECTION GÉNÉRALE DE LA SÉCURITÉ EXTÉRIEURE

Durée : 3 heures - coefficient 2

CONCOURS EXTERNE

POUR L'ACCÈS AU GRADE DE SECRÉTAIRE ADMINISTRATIF SPÉCIALISÉ DE CLASSE NORMALE

SESSION 2025

Epreuve d'admissibilité : **Spécialité : langue russe**

Épreuve consistant à répondre à une série de questions à réponses courtes portant sur la spécialité « langue russe ». Il est demandé au candidat de proposer des réponses rédigées.

L'utilisation d'un dictionnaire n'est pas autorisée.

Durée : 3 heures ; coefficient 2

Chaque question sera notée sur deux points à l'exception des questions 5 et 6 notées sur trois points.

Questions :

1. Чем отличается молодежная субкультура от культуры общества в целом?
2. Почему субкультуры стали особенно заметны в последние десятилетия?
3. Какая доля зумеров считает себя православным?
4. Что привлекает московскую моложедь в храм св. Антипы?
5. Какие уже существуют альтернативы университетскому образованию?

6. Какие характеристики университетского образования будут еще востребованы через 20 лет, в мире, где все будут пользоваться искусственным интеллектом?

7. Составьте список тех стран, в которых проходили протесты поколения Z.

8. Стоит ли отделить эти недавние протесты от предыдущих волн протестов, или наоборот они составляют общий, продолжительный тренд в мировой истории?

SOMMAIRE

Document 1 (page1)

Документ №1

Современные молодежные субкультуры: исследование ЦИСМ.

Document 2 (pages 2 à 3)

Документ №2

19 января 2024 Иван Жуковский для Газеты.ru

Худи с херувимом, кофе и свой вайб: как российские зумеры переизобрели веру в Бога

Document 3 (pages 4 à 5)

Документ №3

РБК Тренды

Может ли YouTube заменить классический университет?

Document 4 (pages 6 à 7)

Документ №4

То в одной, то в другой стране мира вспыхивают «протесты поколения Z». Чего они могут добиться, а чего — не могут?

Луис Барручо и Тесса Вонг. Всемирная служба Би-би-си. 10 октября 2025.

DOCUMENT 1

Документ №1

Современные молодежные субкультуры: исследование ЦИСМ.

Интервью с Максимом Лупиным — генеральным директором автономной некоммерческой организации «Центр изучения и сетевого мониторинга молодежной среды», г. Москва.

На Ваш взгляд, можно ли говорить о том, что молодежные субкультуры — это явление, которое всегда было и будет? И что из себя представляет современная молодежная субкультура как явление?

Молодежные субкультуры формируются, в первую очередь, вследствие пролонгации подросткового и юношеского возрастов: именно в этот период личностного развития подростки осуществляют поиск идентичности через вступление в сообщества единомышленников и самовыражение. Субкультуры, возникающие в конкретное историческое время, отражают психологические потребности молодежи, принимаемые и отвергаемые ими социальные нормы, их представления и ценности.

Сейчас, в эпоху глобализации, молодежные субкультуры — уже неотъемлемая часть культуры и общества. Их количество увеличивается, а сетевое пространство позволяет не «отмирать» предшествующим течениям.

В настоящее время субкультура представляет собой общность людей, для которых характерно наличие сформировавшихся норм поведения, установок, обычаев, комплексов ценностей и мировоззрения; она является частью культуры общества. Для субкультуры характерен обязательный набор признаков: социальные признаки (общее мировоззрение, коммуникация, социальная принадлежность, наличие лидеров), знаковые признаки (сленг, символика, атрибутика), поведенческие признаки (ритуалы, нормы поведения).

DOCUMENT 2

Документ №2

19 января 2024 Иван Жуковский для Газеты.ru

Худи с херувимом, кофе и свой вайб: как российские зумеры переизобрели веру в Бога

Как московский храм Антипы привлек молодежь уютной атмосферой и стильным дизайном

Среди российских зумеров все больше тех, кто уверенно называет себя православным. В московском храме священномученика Антипы большинство прихожан — именно зумеры, и даже священники не сильно старше паствы. «Газета.Ru» поговорила с молодым батюшкой из «молодежного» храма, прихожанами и помощником настоятеля, ответственным за мерч с херувимами и стильную кофейню — чтобы выяснить, что на самом деле привлекает молодых россиян в православии.

Поколение Z выбирает православие?

По данным социологов, молодежь в России все меньше интересуется религией. Число молодых верующих составляет 45%, а неверующих — 48%, сообщал ВЦИОМ. Однако доля тех, кто называет себя православным, в среде молодежи выросла и составляет 29% против 23% в 2019 году.

Социолог Russian Field Илья Дорханов заявил «Газете.Ru», что религиозные взгляды поколения зумеров — 18-24-летних — стали более определенными, чем пять лет назад. Хотя в целом верующих молодых людей стало меньше.

Более половины зумеров — православные, а атеистов — всего 20%

ВЦИОМ в летнем обзоре «Религия и общество» в России также отметил, что несмотря на больший процент неверующих среди 18-24-летних, именно они чаще других возрастных групп регулярно посещают церковь — 21% (против 15% среди всех россиян и старшей когорты).

Модный молодежный храм

Зумеры составляют большинство прихожан храма Антипы Пергамского на Колымажном переулке в Москве. Храм этот построен в XVI веке. В самом храме и модной кофейне ANTIПА во дворе — множество молодых лиц.

Удивление (и даже возмущение) у случайно зашедшего могут вызвать многочисленные девушки-прихожанки без платков на голове. После воскресной литургии и причастия ребята радостно смеются и обнимаются, а собравшаяся в церкви толпа своим «вайбом» напоминает рейв.

У храма есть свой сайт и Telegram-канал со стильным дизайном и написанными «человеческим языком» расписанием богослужений и анонсами разных клубных активностей.

DOCUMENT 3

Документ №3

РБК Тренды

Может ли YouTube заменить классический университет?

В кратковременной перспективе вызов для высшего образования весьма значителен. Сейчас нужно готовить образовательные траектории уже под следующее поколение, для которых «умные» технологии становятся не просто инструментом коммуникации и обучения, а обычными социальными практиками.

Конечно, нам не грозит потеря системы высшего образования в одночасье, но все больше его функций будут брать на себя другие структуры: корпоративные университеты, микрообучение, конкурсы Worldskills, которые для работодателей становятся важнее любого диплома.

Как подготовить систему образования к особенностям восприятия, обучения и ценностям следующих поколений? Чтобы оставаться востребованными в эпоху искусственного интеллекта, молодым людям придется постоянно учиться, приобретать новые навыки и менять вид деятельности. Через десять лет им будет по 20 или чуть меньше, и они будут задаваться вопросом: а стоит ли тратить пять-шесть лет на получение академического образования в условиях постоянно совершенствующихся технологий?

Виртуальная реальность вместо класса

Что нужно поколению Z от вуза и как подготовить систему образования к наступающим после них «альфам»? Например, магистр не должен учиться на очном отделении в классическом понимании — аудиторные занятия должны занимать незначительную часть обучения, проводиться вечером, дистанционно, необходимо менять формат аудиторных работ, не исключая из процесса преподавателя.

Говоря о том, какие формы обучения подходят для современного поколения, в качестве глобальной тенденции отмечается микрообучение — здесь образовательные платформы и бренды конкурируют за быстрые и сжатые курсы в режиме коротких аудио- и видеосообщений, статей и сториз.

Универсальными навыками в современной системе образования считаются социальная практика, проектная деятельность, навыки коммуникации. Перспективной моделью видится «liberal arts», которые концентрируются на развитии общих навыков (general skills, критического мышления, эмоционального и социального интеллекта).

Но открытым остается вопрос, насколько российское образование готово к принятию такой модели.

DOCUMENT 4

Документ №4

То в одной, то в другой стране мира вспыхивают «протесты поколения Z». Чего они могут добиться, а чего — не могут?

Луис Барручо и Тесса Вонг. Всемирная служба Би-би-си. 10 октября 2025.

От Марокко до Мадагаскара, от Парагвая до Перу волна молодежных протестов охватывает мир. Представители поколения Z, люди от 13 до 28 лет, выражают своё недовольство действующими властями и требуют перемен.

Помимо относительной молодости участников, объединяет эти движения и то, что они возникают и подпитываются социальными сетями. Однако эксперты предупреждают, что именно это может стать причиной их краха.

Протесты из-за перебоев с электричеством и водой привели к падению правительства на Мадагаскаре. Демонстрации против коррупции и непотизма привели к отставке премьер-министра в Непале. В Перу толпы молодых людей вместе с водителями автобусов и такси маршируют к зданию конгресса, выражая гнев по поводу коррупционных скандалов и растущей нестабильности. В Индонезии внештатные работники протестуют против сокращения социальных выплат. А в Марокко проходят крупнейшие за последние годы антиправительственные митинги. Протестующие требуют улучшения системы здравоохранения и образования, осуждая многомиллиардные расходы на строительство стадионов к чемпионату мира.

Во всех этих протестных движениях социальные сети играли центральную роль. Они служат площадкой для рассказа историй, выражения солидарности, координации действий и обмена опытом между странами.

Однако, как отмечает Джанджира Сомбатпунсири из Германского института глобальных и региональных исследований, это лишь последние из «15-летней волны протестов, возглавляемых молодёжью и формируемых цифровой связью».

Эта волна включает Арабскую весну 2010–2011 годов, движение «Захвати Уолл-стрит» 2011 года, движение «Индиньядос» против мер жёсткой экономии в Испании (2011–2012), а также продемократические демонстрации в Таиланде (2020–2021), Шри-Ланке (2022) и Бангладеш (2024).

MINISTÈRE
DES ARMÉES
ET DES ANCIENS
COMBATTANTS

Liberté
Égalité
Fraternité

Copie ayant obtenu la meilleure note

Spécialité langue : russe

L'administration n'a volontairement pas corrigé les imperfections de fond et de forme dans les copies communiquées ci-après.

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
DIRECTION GÉNÉRALE DE LA SÉCURITÉ EXTÉRIEURE
DGSE

© EXATECH

Année : 2025

Concours : secrétaire administratif spécialisé externe

Épreuve : rune

Consignes :

- Ne pas signer la composition et ne pas y apporter de signe distinctif
- Numéroter chaque page; placer l'ensemble dans l'ordre et le bon sens
- N'effectuer aucun collage ou découpage de sujets ou de feuilles
- Ne joindre aucun brouillon

• Вопрос 1

Прежде чем объяснить отличие между молодежной субкультурой и культурой общества в целом, стоит попробовать определить последний термин.
Культурой общества можно назвать определённые общие взгляды, установки, ценности, манеры поведения, которые в некоторой степени создают эффект униформизации и оставляют мало места для самовыражения. Также к культуре общества интересно отнести концепт « культурности общества » как наличие общей образовательной культуры, то есть знание определенных произведений искусства.
В то время как молодёжная субкультура - это явление, которое, как указывает прилагательное, характерно молодежи и которое является способом самовыражения. Это самовыражение проявляется через особую манеру одеваться, выражаться и мыслить.
Однако не стоит строить непробиваемую стену между культурой общества и молодежной субкультурой. По мнению генерального директора « Центра изучения и сетевого мониторинга молодежной среды », молодежные субкультуры являются частью культуры общества.

• Вопрос 2.

Заметности субкультур в последние десятилетия есть несколько причин.
Во-первых современный исторический контекст увеличивает колличество субкультур. За последние десятилетия Россия

пережила крах СССР и лихие 90-е, экономические кризисы, ковид, а теперь войну и ущемление прав человека. В данном историческом режиме субкультура становится способом выражения свободы и неким отвержением происходящего. Однако мировой контекст всегда был нестабильным и историческое время не является единственной причиной развития субкультур.
Во-вторых явление глобализации служит острой заметности субкультур. Доступность и быстрота передвежения информации и людей позволяет постоянно находится в контакте. Это способствует мировому распространению субкультур и возможностям найти единомышленников хоть на другом конце света.
И наконец развитие сетевого пространства и новых технологий является третьей причиной заметности субкультур. Нескончаемый поток информации, а также возможности открытые разными платформами предоставляют дополнительное пространство для самовыражения, то есть возможности дать о себе знать.

• Вопрос 3

По данным социолога Ильи Дорханова более половины молодёжи в возрасте от 18 до 24 лет являются православными. Однако стоит добавить несколько нюансов к данным цифрам. Несмотря на то, что процент верующих вырос по сравнению с 2019 годом, социолог отмечает, что молодых верующих в Бога стало меньше.
В сравнении, 48 процентов молодежи - неверующие, а 20 — атеисты. По общей тенденции можно всё же сказать, что среди молодежи число православных увеличивается. Данному подтверждению также способствует процент посещающих церковь, который выше на 6% по сравнению с другими возрастными категориями.

• Вопрос 4

Храм св. Антипы привлекает по нескольким причинам.
В первую очередь речь идет о модности и молодёжности.
Наличие кофейни в храме удивляет не меньше, чем

2.1.8..

её название происходящее от старославянского имени Антип написанное на иностранном языке.
Во-вторую очередь в данном храме меньше религиозной строгости. Туда можно ходить без платка. Также по умолчанию «человеческий язык» расписания богослужений, можно догадаться, что и сами богослужения происходят на современном русском языке, ведь старославянский язык мало кому доступен.
В третью очередь данный храм является местом некой социализации, местом где можно встретиться, поговорить и получить положительные эмоции.
Наконец стоит добавить, что существует некая мода к старинным обычаям и традициям, но на современный лад. Например в социальных сетях набирает популярности музыка, которая смешивает традициональные напевы и стиль "техно-рейва".

• Вопрос 5

В мире, где стремительно развиваются современные технологии существует немало альтернатив университетскому образованию в своём классическом понимание.
Для начала отметим популярность микрообучения, то есть быстрых и сжатых курсов в режиме онлайн, которые по своей природе должны приносить самые необходимые знания за короткий период времени.
Также существуют различные конкурсы Worldskills, на которых «сражаются» работники или будущие работники различных компаний. Данные конкурсы организуются с целью найти талантливых сотрудников или как способ приобрести новые навыки у других коллег.
Корпоративные университеты могут послужить альтернативой университетского образования.
В целом можно сказать, что цифровые технологии входят в конкуренцию с университетским образованием.

Вопрос 6

Через 20 лет некоторые характеристики университетского образования будут ещё востребованы. Наличие преподавателя, аудиторные занятие и работы являются неотъемлемой частью образования. Также университет помогает развитию коммуникабельности, манере вести себя в будущем коллективе, и в общем в социальной жизни. Таким образом переход на образовательную систему опирающийся сугубо на "умные" технологии не является наилучшим вариантом.
А существующие альтернативы университетскому образованию дополняют характеристики образования «будущего». Можно предположить, что постоянное обучение с целью расширения навыков и регулярной сменой вида деятельности станут целью университетского образования через двадцать лет.
К тому же в такой системе будет цениться модель «liberal arts». Самым главным становится не наличие энциклопедических знаний, а способность критически мыслить, и иметь эмоциональный и социальный интеллект. Развитию этих качеств помогут уже устоявшиеся навыки как проектная деятельность и навыки по использованию современных технологий.
Что касается формата обучения, то сам он продолжит современную тенденцию склоняя к дистанционным урокам и увеличением практики.

Вопрос 7

За последние года протесты поколения Z происходили в следующих странах:

- Мадагаскар
- Непал
- Перу
- Индонезия
- Марокко
- Парагвай

© EXATECH

Année : 2025

Concours : secrétaire administratif spécialisé externe

Épreuve : anne

Consignes :

- *Ne pas signer la composition et ne pas y apporter de signe distinctif*
- *Numéroter chaque page; placer l'ensemble dans l'ordre et le bon sens*
- *N'effectuer aucun collage ou découpage de sujets ou de feuilles*
- *Ne joindre aucun brouillon*

• Вопрос 8

Вопрос об отделении вышеупомянутых волн протеста представителями поколения Z и предыдущих волн протеста в США, Испании и на Ближнем востоке неоднозначный.

С одной стороны для протестов характерна одинаковая цель, — это выразить своё недовольство в сторону властей и требовать улучшение условий жизни в различных сферах, таких как образование, здравоохранительная система, экономические ресурсы или же сама система правления.

Выражается общее желание и вера в демократическую модель правления, в которой нет места для коррупции и некотизма.

С другой стороны, эти волны отличаются тем фактом, что последние возглавляются молодежью от 13 до 28 лет и что они образуются на просторах социальных сетей. По мнению экспертов последний фактор является опасным ведь протестующие становятся уязвимыми.

К приведенным примерам протестов можно упомянуть о Сербии, где представители поколения Z и не только вышли протестовать против актуального режима и коррупции властей, которая привела к смерти нескольких людей на центральном вокзале. Представители молодого поколения приехавшие из соседних городов активно подпитывают социальные сети с видео записями, где они снят на улице.

© EXATECH

Année : 2025

Concours : SAS externe

Épreuve : Langue vivante

Consignes :

- *Ne pas signer la composition et ne pas y apporter de signe distinctif*
- *Numéroter chaque page; placer l'ensemble dans l'ordre et le bon sens*
- *N'effectuer aucun collage ou découpage de sujets ou de feuilles*
- *Ne joindre aucun brouillon*

1) Молодежная субкультура представляет собой ответ молодежи на устоявшиеся нормы культуры общества, к которому данные молодые люди принадлежат.

Важно иметь в виду, что в молодом возрасте еще только формируется личность, и поэтому молодежи в данном периоде свойственны поиск единомышленников и общих идей, а также выражение их недавно-сформировавшейся идентичности.

Из данного анализа вытекает, что молодежная субкультура отличается от общей культуры общества тем, что она формируется как негатив, то есть она проявляется именно как оппозиция и протест молодых людей против тех культурных норм и обычаев, с которыми они не согласны, или которые они желают в будущем поменять.

Несмотря на это, так как субкультура молодежи вбирает в себя нравы, идеи + поведения и атрибуты доминирующей культуры в обществе, она тем самым в определенной мере вписывается в представление культуры общества. Тем самым, молодежная субкультура составляет часть культуры общества.

2) Если субкультуры существовали наравне с общей культуры в течение долгих лет, в последние десятилетия они стали напрямую более видимыми.

То, что отличает субкультуры последних десятилетий от культур прошлого - это то, что обще-

– именно наш субкультурный сформировались в особенный период мировой истории, а именно – глобализации.

В этот период мировая культура все больше и больше влияли друг на друга, что привело к их быстрому формированию и распространению.

Таким образом, глобализация способствует увеличению количества субкультур на планете.

В то же время, глобализация позволяет старым субкультурам не вымирать. Этому способствует специфический аспект глобализации – а именно распространение субкультурного контента в Интернете. Когда субкультура попадает в мировую сеть, то она становится частью общего архива, что позволяет ей не отмирать когда на свет появляется новое поколение – и с ним новая субкультура.

Если обобщить вышесказанное, то можно сказать, что благодаря глобализации субкультуры стали более заметные как и количественно, так и благодаря тому факту, что теперь все субкультуры сосуществуют в пространстве Интернета.

3) Поколение зумеров – то есть лиц в возрасте от 18 до 24 лет – в последние годы более четко определило свои религиозные преференции.

На сегодняшний день более пятидесяти процентов из числа всех зумеров считают себя православными. Несмотря на эту статистику, количество верующих среди молодежи в общем падает. Таким образом, зумеры контрастируют с религиозными тенденциями, которые можно наблюдать среди молодых людей.

2.1.8.

4) Храм святого Антипы в Москве представляет собой характеристики, которые отличают его от других храмов, и тем самым способствует привлечению молодого поколения прихожан.

Во-первых, этот храм внедрил в свою идентичность элементы символики и знаковые признаки, такие как толстовки "худи" с изображением херувима и различный "мерч", который можно купить.

Во-вторых, храм поменял поведенческие признаки - ритуалы, нормы - которые сильно контрастируют с остальными храмами. Например экскурсиями и девушками необязательно носить в храме платок, а священники не сильно отличаются в возрасте от прихожан. Сама атмосфера в храме - уютная и расслабленная. Этому способствует кофейня, находящаяся в непосредственном периметре самого храма, а еще и дружелюбная толпа, которой свойственно собираться в воскресенье после литургии.

В-третьих, молодежь привлечена в храм при помощи новых коммуникационных каналов. Веб-страница храма и канал в Telegram позволяет молодым людям узнать о следующих мероприятиях без лишней помпезности, так как вся коммуникация ведется привычным для молодежи языком.

В качестве заключения можно сказать, что данные инновации несомненно помогли привлечь молодежь в храм святомученика.

5) Получение образования в высшем учебном заведении еще до недавнего времени считалось чуть ли не единственным способом получения знаний. Однако в последние годы значительно возросло число альтернативных способов образованию в университете.

Данные альтернативы возникают из-за того, что технологические инновации глубоко поменяли нужные в будущем для людей навыки.

С одной стороны, роль образовательных структур взяли на себя новые игроки. В их число входят например Корпоративные университеты, которые позволяют работникам определенной области повышать свою

профессиональную компетентность в специализированных местах, где тренинги концентрируются именно на рабочих и технических навыках. В этой связи все большее значение приобретают конкурсы из серии Worldskills, которые работодателю позволяют оценить специфические навыки.

С другой стороны, альтернативой образованию в университете выступает тенденция в микрообучении. Этот способ позволяет обучающемуся быстро и конкретно освоить определенный материал за небольшое время, при помощи компактных видео и аудио ресурсов, а также с элементами геймминга. Чтобы микрообучение стало реальностью появились на рынке образования новые игроки, в число которых входят частные образовательные платформы и бренды.

Подводя итоги, альтернативы университетскому образованию уже имеют особую важность в связи с тем, что в современности необходимо будет постоянно совершенствовать и пополнять полученные ранее знания.

6) Массовое распространение искусственного интеллекта в последние годы кардинально изменил приоритеты в сфере образования, до такой степени, что некоторые характеристики образования в вузе могут сегодня показаться, как недостаточно адаптированы для современной реальности.

Тем не менее, некоторые полученные в университете навыки будут еще востребованы через 20 лет, несмотря на всеобщее распространение искусственного интеллекта (и.и.)

В первую очередь, образование в университете остается актуальным через 20 лет в связи с человеческими навыками, которые студенты приобретают во время учебы в вузе. Работа студентов в группах на различные темы позволит им развивать социальные навыки, в число которых можно присоединить коммуникационные аспекты, а также работа над проектами. Данные навыки можно будет получить только при работе в коллективе, что невозможно при индивидуальной работе с ИИ.

Другая характеристика университетского образования в будущем касается непосредственно

© EXATECH

Année : 2025

Concours : SAS externe

Épreuve : Langue vivante

Consignes :

- *Ne pas signer la composition et ne pas y apporter de signe distinctif*
- *Numéroter chaque page; placer l'ensemble dans l'ordre et le bon sens*
- *N'effectuer aucun collage ou découpage de sujets ou de feuilles*
- *Ne joindre aucun brouillon*

природы предметов, которые будут востребованы студентами. Главный тренд в этой области являются предметы с гуманитарной дисциплиной - по-английски "liberal arts". Такие предметы позволяют студентам не только концентрироваться на существе того, чему их учат, но больше всего помогут им получить и развить трансцендентные навыки. В их число входят например эмоциональный интеллект и способность к критическому мышлению.

Из вышесказанного вытекает, что университетам надо будет внедрить в свои программы инновации, которые позволят им быть актуальными через 20 лет.

7) Протесты поколения Z - то есть представителей стран в возрасте от 13 до 28 лет - недавно охватили значительное количество стран мира. Перечень составляют страны так-называемого глобального юга.

На африканском континенте протесты коснулись острова Мадагаскар и Королевства Марокко.

В южной Америке демонстрации были видны в Перу, а также в Парагвае.

В Азии протестующие вели акции в Непале, а также в Индонезии.

5.1.8.

8) На первый взгляд протесты поколения Z представляют собой беспрецедентный момент в истории мира. Эту характеризацию можно обусловить двумя новыми фактами.

С одной стороны необходимо подчеркнуть молодой возраст участников. Люди молодого возраста – а порой даже дети – нечасто выходят на улицу, чтобы выражать свою позицию. Обычно протестующие, которые выходят на улицу – старшего возраста и с профессиональным стажем, что позволяет им формулировать правительству конкретные требования.

С другой стороны главной разницей, по сравнению с другими протестными акциями является использование социальных сетей. Соцсети для участников не только площадка для обмена посланий. Соцсети позволяют участникам осуществить комплексный подход к протестной акции: они включают в себя площадку для рассказа историй, а также позволяют объединяться и выражать друг другу солидарность.

Но если посмотреть ближе, что вопреки инновациям, данные социальные сотрясения являются на самом деле продолжением гораздо более глубокого социального восстания. Эти молодежные протесты являются закономерным к тренду, зародившимся ранее начиная с 2010 – 2011 годов в арабских странах и продолжившимся в США, Испании, а также в 2020 – 2021 х годах в Таиланде, Шри-Ланке и Бангладеш.

7.1.8.